

SCIENZE	CLASSE PRIMA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Osservare elementi della realtà circostante individuando somiglianze e differenze.	L'alunno/a osserva con attenzione fenomeni legati alla vita quotidiana, individua autonomamente e con consapevolezza somiglianze e differenze degli elementi presentati e non.	L'alunno/a osserva con attenzione fenomeni legati alla vita quotidiana, individua autonomamente e con consapevolezza somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana. Individua autonomamente somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana. Individua in autonomia alcune somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva, con l'aiuto del docente fenomeni legati alla vita quotidiana. Individua, con il supporto di domande guida, somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva, in modo generico, fenomeni legati alla vita quotidiana. Non riesce a cogliere somiglianze e differenze degli elementi presentati, anche se supportato dal docente.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>  Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali attraverso i cinque sensi.	Attraverso l'interazione diretta, individua autonomamente e con consapevolezza le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non, anche in contesti nuovi.	Attraverso l'interazione diretta, individua autonomamente e con consapevolezza le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, individua autonomamente le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, individua con parziale autonomia le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta individua, con il supporto di domande guida, le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, anche se guidato dall'insegnante, non riesce a individuare le principali caratteristiche di oggetti di uso comune e di organismi viventi e non.



SCIENZE	CLASSE SECONDA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante individuando somiglianze, differenze e relazioni.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, autonomamente e con consapevolezza formula domande ed individua ipotesi plausibili.  Individua con sicurezza somiglianze e differenze degli elementi presentati e non.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, autonomamente formula domande ed individua ipotesi plausibili.  Individua con sicurezza somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, formula domande ed individua ipotesi plausibili.  Individua somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana e individua ipotesi plausibili, con parziale autonomia.  Individua, a volte con il supporto di domande guida, somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; se guidato, ascolta le relative ipotesi plausibili.  Individua con il supporto di materiali predisposti, somiglianze e differenze degli elementi presentati.	L'alunno/a osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; se guidato, ascolta le relative ipotesi plausibili.  Non riesce a individuare somiglianze e differenze degli elementi presentati nonostante il supporto di materiali predisposti.

<b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b> Sviluppare un atteggiamento di curiosità per avviare un approccio scientifico all'esplorazione dell'ambiente.	Attraverso l'interazione diretta, in autonomia e con consapevolezza individua le principali caratteristiche di organismi viventi e non, noti e non noti.	Attraverso l'interazione diretta, in autonomia e con consapevolezza individua le principali caratteristiche di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, in autonomia individua le principali caratteristiche di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, individua con parziale autonomia, le principali caratteristiche di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, solo se guidato dall'insegnante, nomina le principali caratteristiche di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, anche se guidato dall'insegnante, non nomina le principali caratteristiche di organismi viventi e non.
---	--	---	--	---	---	--



SCIENZE	CLASSE TERZA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZ A	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Esplorare e descrivere i fenomeni con un approccio scientifico attraverso l'interazione diretta.</p> <p><b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b> Riconoscere le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ed esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati arricchendoli con approfondimenti personali.</p> <p>Individua autonomamente, con consapevolezza e approfondimenti personali le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema utilizzando il lessico specifico</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Individua autonomamente e con consapevolezza le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema utilizzando il lessico specifico</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con interesse ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Individua autonomamente e con consapevolezza le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema utilizzando un linguaggio adeguato</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con parziale autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Individua con parziale autonomia le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema utilizzando un lessico semplice</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con l'aiuto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Individua solo con il supporto del docente le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema utilizzando un lessico limitato</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; anche se guidato non formula domande, non individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Anche se guidato dal docente, non individua le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le correlazioni all'interno dell'ecosistema. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>



SCIENZE	CLASSE QUARTA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZ A	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo.</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico attraverso l'interazione diretta.</p> <p><b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b> Riconoscere attraverso l'esperienza e l'osservazione che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati arricchendoli con approfondimenti personali.</p> <p>Riconosce con sicurezza e autonomia i bisogni degli organismi viventi ed è capace di metterli in relazione con altre e differenti forme di vita, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e arricchendo i contenuti con approfondimenti personali.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Riconosce con sicurezza e autonomia i bisogni degli organismi viventi ed è capace di metterli in relazione con altre e differenti forme di vita, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con interesse ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Riconosce in autonomia i bisogni degli organismi viventi ed è capace di metterli in relazione con altre e differenti forme di vita, utilizzando un linguaggio adeguato.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con parziale autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Riconosce, con parziale autonomia, i bisogni degli organismi viventi ed è capace di metterli in relazione con altre e differenti forme di vita, utilizzando un lessico semplice.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con l'aiuto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, i bisogni degli organismi viventi ed è capace di metterli in relazione con altre e differenti forme di vita e riferisce le conoscenze apprese con il supporto di domande guida e un lessico limitato.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; anche se guidato non formula domande, non individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Anche se guidato dal docente, non riconosce i bisogni degli organismi viventi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>



SCIENZE	CLASSE QUINTA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo.</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico attraverso l'interazione diretta.</p> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>  Essere consapevole di sé e del proprio corpo come parte integrante di un ambiente cosmico più vasto.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati arricchendoli con approfondimenti personali.</p> <p>Manifesta curiosità e interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare. Descrive, le funzioni di organi e apparati del corpo umano. Espone, con consapevolezza e autonomia, le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con consapevolezza ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Manifesta curiosità e interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare. Descrive, le funzioni di organi e apparati del corpo umano. Espone, con consapevolezza e autonomia, le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con interesse ad esperimenti realizzati in classe; in autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Manifesta interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare. Descrive le funzioni di organi e apparati del corpo umano. Espone in autonomia, utilizzando un linguaggio adeguato.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con parziale autonomia formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Manifesta interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare con parziale autonomia. Descrive funzioni di organi e apparati del corpo umano, talvolta con l'aiuto dell'insegnante. Riferisce le conoscenze apprese utilizzando un lessico semplice.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con l'aiuto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Manifesta un discreto interesse verso il sistema solare riconoscendo, se supportato da domande guida, gli elementi principali. Con l'aiuto di mappe, schemi, immagini descrive le funzioni essenziali di organi e apparati del corpo umano. Riferisce le conoscenze apprese utilizzando un lessico limitato.</p>	<p>L'alunno/a osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; anche se guidato non formula domande, non individua ipotesi, trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.</p> <p>Manifesta un limitato interesse verso il sistema solare, gli organi e gli apparati del corpo umano. Anche se supportato da domande guida, non riconosce i principali contenuti degli argomenti proposti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>



	disciplina e arricchendole con approfondimenti personali.					
--	---	--	--	--	--	--